**OFFERTA FORMATIVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

**DENOMINAZIONE** | **FINALITA’** | **ALUNNI INTERESSATI** | **RISULTATI ATTESI**  |
| PROGETTO ACCOGLIENZA | -Garantire l’accoglienza -Sviluppare le capacità di socializzazione -Migliorare le relazioni  | Tutti | -Agire in modo responsabile nel rispetto delle persone, dell’ambiente e dei beni altrui -Collaborare e partecipare --Imparare ad imparare |
| PROGETTO INCLUSIONE: “UNA SCUOLA PER TUTTI” | Coordinare il progetto di inclusione per l’individuazione precoce delle difficoltà e in generale dei disturbi di apprendimento. -Migliorare la motivazione e accrescere l'autostima. -Valorizzare e promuovere le capacità di ciascuno. -Attivare modalità di lavoro di tipo collaborativo e cooperativo.- Sapersi orientare nell'utilizzo di risorse di vario tipo. |  Il Progetto si rivolge agli alunni diversamente abili, agli alunni con bisogni educativi speciali e agli alunni di cittadinanza o lingua non italiana nonché agli alunni di tutte le classi dei tre ordini di grado dell’I.C | -Potenziare la propria autostima per poter lavorare più serenamente.-Sviluppare l’interesse e la motivazione.-Sviluppare la relazionalità. |
| “ POTENZIAMENTO E OTTIMIZZAZIONE DELLA BIBLIOTECA-SCOLASTICA” | -Acquisire una reale familiarità con il libro attraverso la biblioteca,- Stimolare la curiosità, la fantasia e la creatività.•-Comprendere ed interpretare messaggio e informazioni del testo |  - Alunni e docenti delle scuole dell’I.C. | -Incremento di interesse, curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro.-Conoscere il libro nelle sue parti.-Libri, storie e fumetti prodotti dagli alunni.- Apprezzare il servizio della biblioteca scolastica |
| LIBRIAMOCI:UN LIBRO PER AMICO | -Diffusione fra i giovani dell’interesse per il libro, affinché da passivi e svogliati fruitori divengano attivi e creativi protagonisti.  | Tutti gli alunni dell’istituto con progetti ad hoc per ogni classe. | -Sensibilizzazione verso la lettura. -Ricaduta sulla curiosità, sull’interesse e sui livelli di relazionalità e di scrittura. -Collaborare e partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita di gruppo.- Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta  |
| PROGETTO ARCHEOLOGIA: SCOPRO E CONOSCO LA STORIA DEL MIO PAESE  | -Favorire la formazione di una coscienza diacronica del patrimonio storico, artistico e culturale del proprio paese affinando le capacità di individuare le differenze e le analogie, nel tempo e nello spazio | Alunni della classe I B Scuola Secondaria di I grado Plesso di Mottafollone | -Conoscere la storia del proprio paese. -Acquisire il rispetto per il passato, parte integrante del nostro presente e del nostro domani. |
| HELLO CHILDREN! (Progetto di approccio alla lingua inglese nella scuola dell’Infanzia) | - Favorire la curiosità verso un’altra lingua. -Potenziare abilità di comunicazione gestuale. -Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli.    | I bambini di 5 anni della scuola dell’infanzia di Mottafollone e San Sosti | -Comprendere messaggi di uso quotidiano. -Acquisire atteggiamenti di apertura verso culture diverse, per prevenire pregiudizi razziali.-Sviluppare competenze di comunicazione ed interazione.-Sviluppare e favorire la capacità di ascolto e di attenzione. |
| IT’S DRAMA TIME:“LITTLE RED RIDING HOOD”  -  “PINOCCHIO**”** laboratorio teatrale in lingua inglese | - Acquisire un lessico gradualmente più ampio, di modi di dire e strutture comunicative tipiche da utilizzare in contesti di volta in volta diversi.- Favorire la continua ed intensa esposizione alla L2. | Alunni delle Classi Prima, Seconda e Terza della Scuola Primaria di San Sosti | -Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua inglese.- Consolidare la comunicazione tra gli alunni.-Collaborare attivamente con i compagni alla realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l’altro.- Individuare differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto. |
|  “FESTIVITIES” Percorso interdisciplinare di lingua inglese | -Promuovere una nuova mentalità interculturale. -Sensibilizzare i bambini agli aspetti culturali di un Paese straniero. -Scoprire le differenze e le somiglianze tra le feste in Italia e nei Paesi anglosassoni. | Alunni della Scuola Primaria di San Sosti e San Donato di Ninea | -Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua inglese. -Acquisire un lessico più ampio e una corretta pronuncia, in modo naturale divertendosi. -Vivere esperienze indimenticabili. |
| LA LINGUA ITALIANA COME MEZZO DI COMUNICAZIONEE INTEGRAZIONE | -Sviluppo nel preadolescente di una coscienza civile e di una crescita equilibrata ed armoniosa contro le forme di disagio del nostro tempo. -Disponibilità all’ascolto delle ragioni altrui, tolleranza, cooperazione, solidarietà. -Promuovere l’educazione alla pace come frutto del rispetto dei diritti umani. | Alunni delle scuole primarie | -Consolidare l’educazione interculturale di tutti gli allievi. -Crescere nell’autostima e nella motivazione.-Acquisire un’adeguata padronanza nella lingua italiana.-Controllare il comportamento in ambienti sociali.-Rispettare spazi e regole.-Comunicare stati d’animo e vissuti.-Collaborare e trovare strategie comuni. |
| POTENZIAMENTO LINGUA INGLESECERTIFICAZIONE TRINITY | Stimolare l’apprendimento di una lingua comunitaria, accrescendo l’interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale | alunni che posseggono buone capacitàe dimostrano uno spiccato interesse per lo studiodell’inglese | -Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità.- Rafforzare le abilità audio-orali.-Rafforzare il livello di indipendenza nell’uso comunicativo della lingua.- Rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l’uso pratico.- Aumentare la motivazione. |
| PROGETTO RECUPERO“INSIEME PER MIGLIORARE” |  -Migliorare il livello di apprendimento degli alunni in italiano e matematica-Fare acquisire allo studente la padronanza dei contenuti nei due ambiti disciplinari  | Alunni con difficoltà | -Imparare a saper lavorare in gruppo.-Risultati scolastici.-Ridurre la varianza interna tra le classi e nelle classi nelle prove nazionali. |
| CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO“CRESCERE E SCEGLIERE…CHE AVVENTURA” |  - Esplorare le risorse personali e costruire un progetto di scelta-.Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere. | tutti |

|  |
| --- |
| - Costruzione del sé.-Relazione con gli altri. -Rapporto con la realtà naturale e sociale. -Migliorare i risultati scolastici di ogni alunno nel rispetto delle potenzialità di ciascuno.  |

 |
| ALIMENTAZIONE: “MANGIANDO E GIOCANDO SI DIVENTA GRANDI” | -Conoscere sane abitudini alimentari-Acquisire autonomia al momento dei pasti-Conoscere le principali categorie alimentarie le loro caratteristiche nutrizionali . | Alunni della scuola dell’infanziadei tre plessi | -Assumere abitudini alimentari positive- Rendere il bambino consapevole e responsabile del proprio corpo. |
| EDUCAZIONE ALIMENTARE “MANGIARE SANO, CRESCERE FORTI” | -Sensibilizzare bambini e genitori ad uno stile di vita sano. -Acquisire i concetti di alimentazione e nutrizione. | Primaria San Donato di Ninea Alunni I e II | -Saper distinguere nutrienti e alimenti-Adottare sane abitudini-Imparare ad accettare e rispettare l’altro, le sue idee e la sua cultura-Rispettare le regole della convivenza.-Essere disponibili a confrontarsi e collaborare con i compagni. |
| EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE: “FRUTTA NELLE SCUOLE” | -Incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età.-Rendere bambini e ragazzi consapevoli e responsabili del proprio corpo. - Favorire la diffusione di una corretta alimentazione. | Alunni della scuola primaria dei tre plessi | -Migliorare la consapevolezza di una sana alimentazione. -Conoscere la frutta e la verdura: i colori, i sapori e i gusti, l'importanza di un’ alimentazione sana e corretta. |
|   “OLIMPIADI A SCUOLA” | -Costruire un’identità personale. interiorizzando l’immagine del proprio corpo e della propria identità psicologica.-Rispetto delle regole. |  Alunni appartenenti alle classi IV e V della scuola primaria e tutti gli alunni appartenenti alla scuola secondaria di primo grado | - Padroneggiare le conoscenze e le abilità -Valutare criticamente le esperienze motorie e sportive personalmente vissute e quelle degli altri. -Utilizzare le competenze acquisite per svolgere funzioni di giuria ed arbitraggio nelle discipline sportive di base. |
|  LETTURA- TEATRO: “CIPÌ” Ricordando Mario Lodi | -Stimolare gli alunni a comunicare per mezzo delle immagini “in piena libertà creativa - usare in maniera sinergica più linguaggi all’interno di un contenitore eccezionale, qual è il teatro. | II e III A,/ B della scuola primaria di S. Sosti e Mottafollone | -Far acquisire una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie capacità e abilità.-Sviluppo delle capacità di stabilire rapporti con gli altri.-Far acquisire capacità d’introspezione nella sfera emotiva e dei sentimenti. -Far acquisire l’esperienza del mondo e di sé, -stimolare la conoscenza della realtà circostante nei suoi molteplici aspetti.-Maturare le capacità percettivo – visive. |
| “ IL FILO CHE SCORRE” | -Approfondire l’arte e l’abilità in materia di uncinetto, ricamo e creazioni artistiche varie attraverso l’utilizzo delle tecniche di base. -Avvicinarsi a una tradizione artigianale di lavori ormai poco praticati.•  | Alunni delle classi Quarte e Quinte della Scuola Primaria San Donato di Ninea | •-Saper scegliere lana e tessuto adatto al tipo di lavoro da eseguire.•-Saper predisporre un disegno da eseguire.•-Saper eseguire diversi punti su fili contati e copiati da un modello.•-Realizzare lavori artistici con tecniche diverse. |
| ERBARIO:LA NATURA ENTRA IN CLASSE | -Guidare i ragazzi ad assumere atteggiamenti positivi verso l’ambiente.-Rendere i ragazzi consapevoli e responsabili mediante attività stimolanti che permettano una riflessione sulle proprie esperienze, favorendone i processi di apprendimento attraverso l’agire e il fare. | Tutti gli alunni della scuola secondaria di I grado dei tre plessi | - Crescere nell’autostima e nella motivazione.- Stabilire rapporti interpersonali di collaborazione.-Controllare emotivamente il comportamento.-Organizzare autonomamente il proprio lavoro.-Crescere nei tempi della concentrazione e dell’impegno.-Acquisire conoscenze fondamentali.-Acquisire un’adeguata padronanza nella lingua italiana. |
|  EDUCAZIONE AMBIENTALE: UN GIARDINO- ORTO A SCUOLA. | - Conoscere il mondo vegetale.-Sviluppare valori di educazione ambientale e rispetto della natura.-Conoscere e curare le specie officinali.-Scoprire i valori della medicina popolare.-Sviluppare un quadro di conoscenze dirette: dalla terra al seme alla cura al frutto. | Gli alunni della classe terzaPrimaria San Sosti | Realizzare un orto/giardino scolastico in cui gli alunni possono effettuare esperienze di semina, di coltivazione e di raccolta. |
|  LA FESTA DEGLI ALBERI | -Sensibilizzare alla conoscenza, al rispetto e alla salvaguardia del proprio territorio naturale.-Conoscere una risorsa preziosa del Territorio: il castagno.-Superare l’indifferenza e il disimpegno nei confronti dei disastri ambientali (incendi, smottamenti) | Scuola Sec. di San Donato di Ninea | -Interiorizzazione di comportamenti etici di tutela, conservazione e salvaguardia dell’ambiente.-Sensibilizzazione verso una corretta gestione del territorio e delle risorse naturali. |
|  “NATALE INSIEME” | -Promuovere e sviluppare le capacità di comunicazione e collaborazione; -stimolare la fantasia, la creatività e la consapevolezza del proprio “saper fare”. -.Accrescere il livello di autostima. -Comprendere l’importanza del valore della pace e della solidarietà come sviluppo della legalità e dell’impegno. | Tutti gli alunni del plesso della Scuola Primaria e della Scuola dell’Infanzia. Di Mottafollone | Riscoperta della scuola come luogo di collaborazione, di amicizia, di solidarietà e di armonia e cultura. |
| “PICCOLI ARTISTI AL LAVORO” | -Sviluppare la capacità di comprensione e manipolazione.- Affinare la coordinazione oculo-manuale.- Partecipare alle attività di gruppo rispettando le regole: ascolto, attenzione, rispetto dei materiali comuni. | Primaria di San Sosti –classi prima e seconda | -Offrire agli alunni la possibilità di sperimentare il successo e la gratificazione personale in un contesto di lavoro sereno e stimolante. - Favorire la possibilità di sviluppare al massimo le proprie potenzialità.  |