**OFFERTA FORMATIVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  |   **DENOMINAZIONE** | **FINALITA’** | **ALUNNI INTERESSATI** | **RISULTATI ATTESI** |
| PROGETTO ACCOGLIENZA | -Garantire l’accoglienza  -Sviluppare le capacità di socializzazione  -Migliorare le relazioni | Tutti | -Agire in modo responsabile nel rispetto delle persone, dell’ambiente e dei beni altrui  -Collaborare e partecipare --Imparare ad imparare |
| PROGETTO INCLUSIONE: “UNA SCUOLA PER TUTTI” | Coordinare il progetto di inclusione per l’individuazione precoce delle difficoltà e in generale dei disturbi di apprendimento.  -Migliorare la motivazione e accrescere l'autostima.  -Valorizzare e promuovere le capacità di ciascuno.  -Attivare modalità di lavoro di tipo collaborativo e cooperativo.  - Sapersi orientare nell'utilizzo di risorse di vario tipo. | Il Progetto si rivolge agli alunni diversamente abili, agli alunni con bisogni educativi speciali e agli alunni di cittadinanza o lingua non italiana nonché agli alunni di tutte le classi dei tre ordini di grado dell’I.C | -Potenziare la propria autostima per poter lavorare più serenamente.  -Sviluppare l’interesse e la motivazione.  -Sviluppare la relazionalità. |
| “ POTENZIAMENTO E OTTIMIZZAZIONE DELLA BIBLIOTECA-SCOLASTICA” | -Acquisire una reale familiarità con il libro attraverso la biblioteca,  - Stimolare la curiosità, la fantasia e la creatività.  •-Comprendere ed interpretare messaggio e informazioni del testo | - Alunni e docenti delle scuole dell’I.C. | -Incremento di interesse, curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro.  -Conoscere il libro nelle sue parti.  -Libri, storie e fumetti prodotti dagli alunni.  - Apprezzare il servizio della biblioteca scolastica |
| LIBRIAMOCI:  UN LIBRO PER AMICO | -Diffusione fra i giovani dell’interesse per il libro, affinché da passivi e svogliati fruitori divengano attivi e creativi protagonisti. | Tutti gli alunni dell’istituto con progetti ad hoc per ogni classe. | -Sensibilizzazione verso la lettura.  -Ricaduta sulla curiosità, sull’interesse e sui livelli di relazionalità e di scrittura.  -Collaborare e partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita di gruppo.  - Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta |
| PROGETTO ARCHEOLOGIA: SCOPRO E CONOSCO LA STORIA DEL MIO PAESE | -Favorire la formazione di una coscienza diacronica del patrimonio storico, artistico e culturale del proprio paese affinando le capacità di individuare le differenze e le analogie, nel tempo e nello spazio | Alunni della classe I B Scuola Secondaria di I grado Plesso di Mottafollone | -Conoscere la storia del proprio paese.  -Acquisire il rispetto per il passato, parte integrante del nostro presente e del nostro domani. |
| HELLO CHILDREN! (Progetto di approccio alla lingua inglese nella scuola dell’Infanzia) | - Favorire la curiosità verso un’altra lingua.  -Potenziare abilità di comunicazione gestuale.  -Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli. | I bambini di 5 anni della scuola dell’infanzia di Mottafollone e San Sosti | -Comprendere messaggi di uso quotidiano.  -Acquisire atteggiamenti di apertura verso culture diverse, per prevenire pregiudizi razziali.  -Sviluppare competenze di comunicazione ed interazione.  -Sviluppare e favorire la capacità di ascolto e di attenzione. |
| IT’S DRAMA TIME:  “LITTLE RED RIDING HOOD”  -  “PINOCCHIO**”**  laboratorio teatrale in lingua inglese | - Acquisire un lessico gradualmente più ampio, di modi di dire e strutture comunicative tipiche da utilizzare in contesti di volta in volta diversi.  - Favorire la continua ed intensa esposizione alla L2. | Alunni delle Classi Prima, Seconda e Terza della Scuola Primaria di San Sosti | -Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua inglese.  - Consolidare la comunicazione tra gli alunni.  -Collaborare attivamente con i compagni alla realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l’altro.  - Individuare differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto. |
| “FESTIVITIES” Percorso interdisciplinare di lingua inglese | -Promuovere una nuova mentalità interculturale.  -Sensibilizzare i bambini agli aspetti culturali di un Paese straniero.  -Scoprire le differenze e le somiglianze tra le feste in Italia e nei Paesi anglosassoni. | Alunni della Scuola Primaria di San Sosti e San Donato di Ninea | -Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua inglese.  -Acquisire un lessico più ampio e una corretta pronuncia, in modo naturale divertendosi.  -Vivere esperienze indimenticabili. |
| LA LINGUA ITALIANA COME MEZZO DI COMUNICAZIONE  E INTEGRAZIONE | -Sviluppo nel preadolescente di una coscienza civile e di una crescita equilibrata ed armoniosa contro le forme di disagio del nostro tempo.  -Disponibilità all’ascolto delle ragioni altrui, tolleranza, cooperazione, solidarietà.  -Promuovere l’educazione alla pace come frutto del rispetto dei diritti umani. | Alunni delle scuole primarie | -Consolidare l’educazione interculturale di tutti gli allievi.  -Crescere nell’autostima e nella motivazione.  -Acquisire un’adeguata padronanza nella lingua italiana.  -Controllare il comportamento in ambienti sociali.  -Rispettare spazi e regole.  -Comunicare stati d’animo e vissuti.  -Collaborare e trovare strategie comuni. |
| POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE  CERTIFICAZIONE TRINITY | Stimolare l’apprendimento di una lingua comunitaria, accrescendo l’interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale | alunni che posseggono buone capacità  e dimostrano uno spiccato interesse per lo studio  dell’inglese | -Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità.  - Rafforzare le abilità audio-orali.  -Rafforzare il livello di indipendenza nell’uso comunicativo della lingua.  - Rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l’uso pratico.  - Aumentare la motivazione. |
| PROGETTO RECUPERO  “INSIEME PER MIGLIORARE” | -Migliorare il livello di apprendimento degli alunni in italiano e matematica  -Fare acquisire allo studente la padronanza dei contenuti nei due ambiti disciplinari | Alunni con difficoltà | -Imparare a saper lavorare in gruppo.  -Risultati scolastici.  -Ridurre la varianza interna tra le classi e nelle classi nelle prove nazionali. |
| CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO  “CRESCERE E SCEGLIERE…CHE AVVENTURA” | - Esplorare le risorse personali e costruire un progetto di scelta  -.Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere. | tutti | |  | | --- | | - Costruzione del sé.  -Relazione con gli altri.  -Rapporto con la realtà naturale e sociale.  -Migliorare i risultati scolastici di ogni alunno nel rispetto delle potenzialità di ciascuno. | |
| ALIMENTAZIONE: “MANGIANDO E GIOCANDO SI DIVENTA GRANDI” | -Conoscere sane abitudini alimentari  -Acquisire autonomia al momento dei pasti  -Conoscere le principali categorie alimentarie le loro caratteristiche nutrizionali . | Alunni della scuola dell’infanzia  dei tre plessi | -Assumere abitudini alimentari positive  - Rendere il bambino consapevole e responsabile del proprio corpo. |
| EDUCAZIONE ALIMENTARE “MANGIARE SANO, CRESCERE FORTI” | -Sensibilizzare bambini e genitori ad uno stile di vita sano.  -Acquisire i concetti di alimentazione e nutrizione. | Primaria San Donato di Ninea Alunni I e II | -Saper distinguere nutrienti e alimenti  -Adottare sane abitudini  -Imparare ad accettare e rispettare l’altro, le sue idee e la sua cultura  -Rispettare le regole della convivenza.  -Essere disponibili a confrontarsi e collaborare con i compagni. |
| EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE:  “FRUTTA NELLE SCUOLE” | -Incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età.  -Rendere bambini e ragazzi consapevoli e responsabili del proprio corpo.  - Favorire la diffusione di una corretta alimentazione. | Alunni della scuola primaria dei tre plessi | -Migliorare la consapevolezza di una sana alimentazione.  -Conoscere la frutta e la verdura: i colori, i sapori e i gusti, l'importanza di un’ alimentazione sana e corretta. |
| “OLIMPIADI A SCUOLA” | -Costruire un’identità personale. interiorizzando l’immagine del proprio corpo e della propria identità psicologica.  -Rispetto delle regole. | Alunni appartenenti alle classi IV e V della scuola primaria e tutti gli alunni appartenenti alla scuola secondaria di primo grado | - Padroneggiare le conoscenze e le abilità  -Valutare criticamente le esperienze motorie e sportive personalmente vissute e quelle degli altri.  -Utilizzare le competenze acquisite per svolgere funzioni di giuria ed arbitraggio nelle discipline sportive di base. |
| LETTURA- TEATRO: “CIPÌ”  Ricordando Mario Lodi | -Stimolare gli alunni a comunicare per mezzo delle immagini “in piena libertà creativa  - usare in maniera sinergica più linguaggi all’interno di un contenitore eccezionale, qual è il teatro. | II e III A,/ B della scuola primaria di S. Sosti e Mottafollone | -Far acquisire una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie capacità e abilità.  -Sviluppo delle capacità di stabilire rapporti con gli altri.  -Far acquisire capacità d’introspezione nella sfera emotiva e dei sentimenti.  -Far acquisire l’esperienza del mondo e di sé,  -stimolare la conoscenza della realtà circostante nei suoi molteplici aspetti.  -Maturare le capacità percettivo – visive. |
| “ IL FILO CHE SCORRE” | -Approfondire l’arte e l’abilità in materia di uncinetto, ricamo e creazioni artistiche varie attraverso l’utilizzo delle tecniche di base.  -Avvicinarsi a una tradizione artigianale di lavori ormai poco praticati.  • | Alunni delle classi Quarte e Quinte della Scuola Primaria San Donato di Ninea | •-Saper scegliere lana e tessuto adatto al tipo di lavoro da eseguire.  •-Saper predisporre un disegno da eseguire.  •-Saper eseguire diversi punti su fili contati e copiati da un modello.  •-Realizzare lavori artistici con tecniche diverse. |
| ERBARIO:LA NATURA ENTRA IN CLASSE | -Guidare i ragazzi ad assumere atteggiamenti positivi verso l’ambiente.  -Rendere i ragazzi consapevoli e responsabili mediante attività stimolanti che permettano una riflessione sulle proprie esperienze, favorendone i processi di apprendimento attraverso l’agire e il fare. | Tutti gli alunni della scuola secondaria di I grado dei tre plessi | - Crescere nell’autostima e nella motivazione.  - Stabilire rapporti interpersonali di collaborazione.  -Controllare emotivamente il comportamento.  -Organizzare autonomamente il proprio lavoro.  -Crescere nei tempi della concentrazione e dell’impegno.  -Acquisire conoscenze fondamentali.  -Acquisire un’adeguata padronanza nella lingua italiana. |
| EDUCAZIONE AMBIENTALE: UN GIARDINO- ORTO A SCUOLA. | - Conoscere il mondo vegetale.  -Sviluppare valori di educazione ambientale e rispetto della natura.  -Conoscere e curare le specie officinali.  -Scoprire i valori della medicina popolare.  -Sviluppare un quadro di conoscenze dirette: dalla terra al seme alla cura al frutto. | Gli alunni della classe terza  Primaria San Sosti | Realizzare un orto/giardino scolastico in cui gli alunni possono effettuare esperienze di semina, di coltivazione e di raccolta. |
| LA FESTA DEGLI ALBERI | -Sensibilizzare alla conoscenza, al rispetto e alla salvaguardia del proprio territorio naturale.  -Conoscere una risorsa preziosa del Territorio: il castagno.  -Superare l’indifferenza e il disimpegno nei confronti dei disastri ambientali (incendi, smottamenti) | Scuola Sec. di San Donato di Ninea | -Interiorizzazione di comportamenti etici di tutela, conservazione e salvaguardia dell’ambiente.  -Sensibilizzazione verso una corretta gestione del territorio e delle risorse naturali. |
| “NATALE INSIEME” | -Promuovere e sviluppare le capacità di comunicazione e collaborazione; -stimolare la fantasia, la creatività e la consapevolezza del proprio “saper fare”.  -.Accrescere il livello di autostima.  -Comprendere l’importanza del valore della pace e della solidarietà come sviluppo della legalità e dell’impegno. | Tutti gli alunni del plesso della Scuola Primaria e della Scuola dell’Infanzia. Di Mottafollone | Riscoperta della scuola come luogo di collaborazione, di amicizia, di solidarietà e di armonia e cultura. |
| “PICCOLI ARTISTI AL LAVORO” | -Sviluppare la capacità di comprensione e manipolazione.  - Affinare la coordinazione oculo-manuale.  - Partecipare alle attività di gruppo rispettando le regole: ascolto, attenzione, rispetto dei materiali comuni. | Primaria di San Sosti –classi prima e seconda | -Offrire agli alunni la possibilità di sperimentare il successo e la gratificazione personale in un contesto di lavoro sereno e stimolante.  - Favorire la possibilità di sviluppare al massimo le proprie potenzialità. |